



CAMPAMENTOS DE VERANO SUMMER CAMP



Érase una vez un paraje marítimo alejado del gran ruido, rodeado por la ría de Gernika, playas, ríos, montes, bosques, acantilados y marismas.

Se llamaba Urdaibai, la reserva de la biosfera en plena costa vizcaína. Era la joya de la zona y el hogar de muchas aves y animales distintos que habitaban en los bosques repletos de miles de árboles diferentes. Todo el que pasaba por ahí quedaba alucinado. Sin embargo, quienes más disfrutaban de toda esa exuberante naturaleza eran los niños y niñas que se asomaban hasta el pequeño valle de Oxina.

En esa recóndita cubeta había un caserío llamado Baratze donde se encontraban cada año miles de amigos para vivir increíbles aventuras. Jugaban, bailaban, tocaban, veían, cantaban y aprendían como nunca lo habían hecho hasta entonces. Descubrían cómo convivir con los demás mientras les enseñaban a trabajar la tierra y a cuidar de los animales de la granja.

Índice

Presentación.....
1. Ubicación.....
2. Nuestros Objetivos.....
3. Metodología.....
4. Estancia en baratze.....
4.1. Horario.....
4.2. Organización de grupos.....
4.3. Tipos de estancia.....
4.4. Papel de los monitores.....
4.5.- La alimentación en los campamentos.....
5. Talleres de Inteligencias múltiples.....
5.1. Inteligencia lógico-matemática: Cocina.....
5.2. Inteligencia Lingüística: Animales.....
5.3. Inteligencia interpersonal: Huerta.....
5.4. Inteligencia intrapersonal: Jardinería-Hongos.....
5.5. Inteligencia visual espacial: Artesanía-Talla de madera.....
5.6. Inteligencia naturalista: Itinerario-.....
5.7. Inteligencia cinético corporal: Caballo.....
5.8. Inteligencia musical: Velada
6. Deportes: Deportes acuáticos, multiaventura.....
7. Recursos.....

Presentación

La labor educativa que llevamos a cabo en el Centro de Educación Ambiental BARATZE es altamente positiva. Por un lado supone una vivencia intensa y atractiva de un mundo nuevo y desconocido para los niños; y por otro, es una gran aportación al proceso educativo que reciben los mismos en las aulas.

Todos los niños tienen necesidades, intereses y maneras diferentes de aprender. A fin de dar respuesta a este hecho, hemos diseñado las actividades y talleres de las estancias, basándonos en la teoría de las Inteligencias múltiples de Howard Gardner.

Durante la estancia nuestro recurso y herramienta máspreciado para estimular las inteligencias múltiples, será el medio natural que nos rodea. También nos brinda la oportunidad de trabajar la estimulación sensorial: vista, gusto, oído, tacto y olfato.

Nuestro objetivo principal es que los niños vivan y disfruten la estancia y que sean los únicos protagonistas. Por ello, a la hora de proponer las actividades queremos potenciar su autonomía y que su estancia con nosotros suponga un aprendizaje significativo.

Con todo lo anteriormente expuesto y avalados por la experiencia que nos da los más de 35 años y más de 200.000 niños que han pasado por nuestro centro, podemos asegurar que los días que dura su estancia en Baratze suponen una aventura inolvidable para ellos.

1. Ubicación

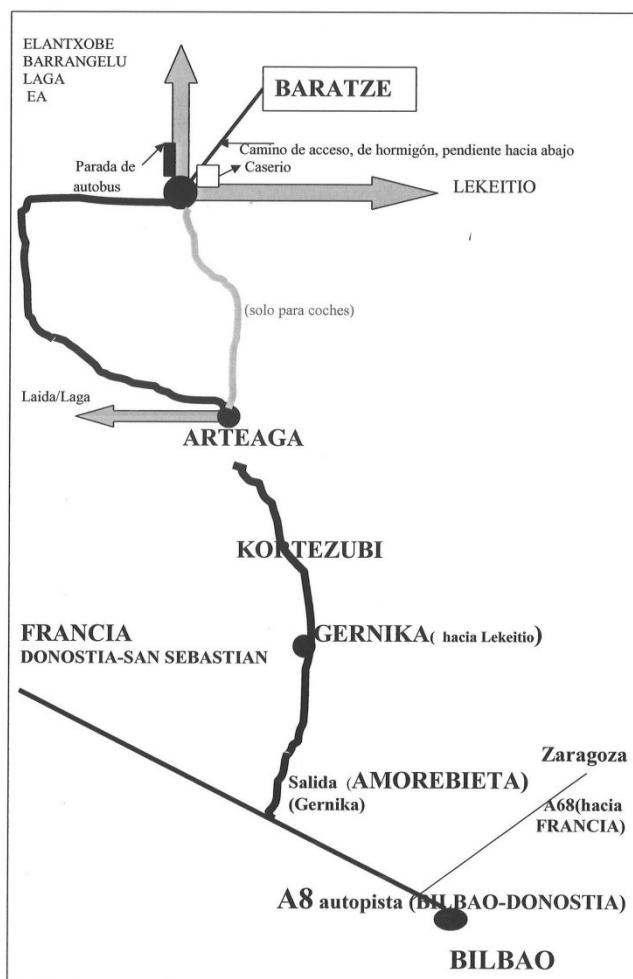
La Granja-Escuela BARATZE se halla ubicada en el Caserío Oxina, en el barrio Basetxetas del Municipio de Gautegiz Arteaga en Bizkaia y está situada en pleno corazón de la 'Reserva de la Biosfera de Urdaibai'.

La ría, sus marismas y playas, el bosque de frondosas, encinas y monte bajo, el bosque autóctono de robles y castaños, los amplios pinares, la variada vegetación y fauna y las zonas de explotación agrícola y ganadera que rodean al caserío ofrecen un ámbito medioambiental que se nos antoja único e inigualable para desarrollar nuestra experiencia educativa.

COMO LLEGAR A BARATZE BASERRI

ESKOLA:

coordenadas: $+43^{\circ} 21' 51,20''$, $-2^{\circ} 38' 17,83''$
(43,364221,-2,638285)



2. Nuestros objetivos

Podríamos resumir nuestros objetivos principales en los siguientes:

1. Estimular las inteligencias y los sentidos del niño.
2. Dar respuesta a todas sus necesidades, intereses y capacidades.
3. Potenciar la convivencia.
4. Fomentar el respeto a la Naturaleza, aprendiendo a disfrutar de ella y a quererla.
5. Utilizar el euskera /inglés como medio de comunicación.

3. Metodología

No todos somos iguales. Somos diferentes, pensamos diferente, aprendemos diferente. Esto es lo que nos dice la teoría de las **Inteligencias Múltiples de Howard Gardner**.

Hasta hace poco se pensaba que solamente existía una inteligencia única y que se medía mediante el cociente intelectual. Esto NO es así. Cada niño/a, cada adolescente, es diferente y tenemos que ofrecerles una formación personalizada.

Cada uno tenemos nuestra manera de aprender, y la función de los educadores debe ser descubrir la de nuestros niños y niñas, es decir, descubrir sus pasiones. Los maestros somos guías y no fuente de toda la sabiduría, siendo nuestra misión principal ayudar a los/as alumnos/as a reconocer cuáles son sus tipos principales de inteligencia y ayudarles a utilizarlas para acceder más fácilmente al conocimiento.

Tenemos claro que todos tenemos cosas que aprender pero no hay razón para que todos los aprendamos del mismo modo. Es por eso que una materia concreta puede enseñarse de diferentes maneras.

Según Howard Gardner existen 8 inteligencias:

- ✓ Inteligencia visual-espacial
- ✓ Inteligencia lingüística,
- ✓ Inteligencia cinético-corporal
- ✓ Inteligencia lógico-matemática
- ✓ Inteligencia musical
- ✓ Inteligencia intrapersonal
- ✓ Inteligencia naturalista
- ✓ Inteligencia interpersonal

Nuestras capacidades o inteligencias múltiples pueden tener un desarrollo desigual sin que ello represente un obstáculo para la realización personal. Aún así, es importante estimular y desarrollar el resto de sus habilidades. Ese es nuestro objetivo en Baratze: estimular todas las inteligencias de los alumnos/as para que las desarrollen y puedan detectar cuáles pueden ser sus potencialidades. En definitiva, buscamos conciliar el entretenimiento y el conocimiento.

Durante la historia han surgido diversos enfoques y métodos de enseñanza. Nosotros intentamos fusionar lo mejor de cada uno de ellos para dar así una educación integral y personalizada. Nuestra propuesta se basa en la premisa de que los aprendizajes no sólo se dan en la escuela o en casa, sino que se dan en cualquier lugar y en cualquier momento si el estímulo es el adecuado para el alumno/a.

Nuestras líneas pedagógicas son:

- Aprendizaje significativo.
- Protagonismo del alumno/a: activo, creador de su propio conocimiento.
- Educación personalizada, según sus intereses.
- Aprendizaje cooperativo.
- Fomento de la motivación.
- Búsqueda del placer de aprender.
- Desarrollo de la creatividad y experimentación.
- Importancia de la observación.
- Ambiente adaptado.
- Fomento de la autonomía.
- Respeto hacia los demás y a la naturaleza.

4. Estancia en Baratze

La estancia en Baratze supone una experiencia educativa que pretende ser punto de encuentro de niños y jóvenes de todas las zonas de nuestro territorio. En Baratze, los niños se integran en un entorno rural y natural excepcional que será conocido, amado, respetado y cuidado por ellos.

La Granja-Escuela es el medio idóneo donde el principio ACTIVIDAD adquiere verdadero sentido, ya que proporciona la posibilidad de la experimentación directa, sin olvidar en ningún momento el rigor científico.

4.1. Horario

8:30	¡A levantarse!
9.00 – 9:30	Desayuno
9.30	Al autobus
10.00 – 13.30	Multiaventura
13:30	Al autobus
14.00 - 15.00	Comida
15.00 - 16.00	Recreo
16.00 - 17.30	Taller o piscina
17.30 - 18.00	Merienda
18.00 - 19.30	Taller o piscina
19.30 - 20.00	Recreo
20.00 - 21.00	Cena
21.00 - 22.30	Velada
22.30 - 23.00	Cola-cao caliente
23:00	¡A la cama!

4.2. Organización

Cuando los niños/as llegan a Baratze, hacemos una reunión con ellos:

- Les explicamos quiénes somos, qué vamos a hacer y alguna norma sencilla.
- Hacemos los grupos y las habitaciones.

La edad es en todas las tandas de 5 a 14 años, por lo que dividimos a los niños en grupos según su edad y teniendo en cuenta sus preferencias.

4.3. Tipos de estancia

Si queréis venir a Baratze tendréis la oportunidad de elegir entre algunos tipos de estancia.

IDIOMA:

1. Euskera
2. Inglés.

DURACIÓN DE LA ESTANCIA:

	Entrada	Salida	Actividades
Semana pascua -4 DÍAS	A las 12:00	A las 15:00 h	Actividades de Granja escuela Salida sin determinar Euskera
JUNIO 10 DIAS o 5 DÍAS	A las 17:00	A las 12:00 h	BIGSUP-aventura park Euskera
JULIO 1-10 –10 DÍAS	A las 17:00	A las 12:00 h	BIGSUP- aventurapark euskeria
JULIO 11 – 20 – 10 DÍAS	A las 17:00	A las 12:00 h	BIGSUP- aventurapark euskeria
JULIO 21-30 – 10 DÍAS O 5 DIAS	A las 17:00	A las 12:00 h	BIGSUP- aventurapark euskeria
Summer camp- julio 21-30	A las 17:00	A las 12:00 h	BIGSUP- aventurapark inglés

ORGANIZACIÓN DE LA ESTANCIA:

Los autobuses salen en todas las tandas de verano, a las 16:00, en principio desde Bilbao, posteriormente según la procedencia de los niños se pueden organizar salidas desde otros lugares.

Una vez aquí en todas las tandas seguiremos el mismo esquema de programación:

- **Parque aventura y deportes acuáticos:**

Por las mañanas, si es posible, realizaremos algún deporte. MULTIAVENTURA, y BIGSUP y otros deportes acuáticos.

- En la playa de Laida o en Lekeitio con **UR URDAIBAI, multiaventura**, concretamente, deportes acuáticos como el surf, traineras, canoas, Stand Up Padel, BigSUP.
- En mendexa, con UR URDAIBAI, Multiaventura: tirolina, rapel, túnel tibetano,etc.....
- Y, por las tardes, talleres de granja, de tiempo libre, juegos, piscina, etc...

A continuación exponemos un modelo de programación:

Julio	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10
		mendexa PARK	CANOAS	ACTIVIDAD GRANJA	ACTIVIDAD GRANJA	MENDE XA PARK	CANOAS	ACTIVIDAD GRANJA	ACTIVIDAD GRANJA	DUCHA Recoger BOLSAS
		DUCHA	DUCHA	TALLER	TALLER	DUCHA	DUCHA	DUCHA	TALLER	
	COMIDA	COMIDA								
PRESENTACIÓN GRUPOS HABITACIONES	ACTIVIDAD GRANJA	ACTIVIDAD GRANJA								
	TALLER T.L.	TALLER T.L.								
VELADA	RALLIE DE PISTAS	DISCO TXIKI	BATUKA	MASTER CHEF	GINKANA	KARAOKE	JUEGOS	RALLIE DE PRUEBAS	GRAN FIESTA FINAL	

Las inscripciones se hacen de manera individual en la web. Nosotros hacemos los grupos por edad, intentando agrupar a los que son amigos. Los niños siempre pueden cambiarse de grupo si así lo desean. Para nosotros es primordial que estén a gusto y disfruten.

Se hace hincapié especial el primer día en que estén con su grupo todo el tiempo. Este día no hay recreos ni descansos, para evitar que los niños se queden en el patio sin hacer nada. Es el día para que se conozcan y conozcan a su monitor. Nos brinda una oportunidad de desarrollar su inteligencia emocional.

Los padres pueden llamar a Baratze siempre que quieran para preguntar por ellos, pero es recomendable no hablar directamente con ellos sobre todo si son pequeños. Ellos tienen a su disposición nuestro teléfono si quieren llamar por lo que no es recomendable que traigan móviles. Ante cualquier eventualidad os llamaremos nosotros por teléfono.

Todos los días iremos colgando en la APP, en el área privada (protegida por una contraseña que se os enviará por mail) las fotos del día, para que podáis ver lo que hacen.

4.4. Papel de los monitores

Los monitores esos días son su referencia para cualquier eventualidad que pueda surgir. Cada grupo tiene un monitor/a que se encarga cada mañana de que recojan la habitación y de la higiene personal, de que se duchen cada día, de la ropa y demás enseres personales, de las medicinas, de acompañarles a la noche hasta que se duermen y de llevar a cabo con ellos todas las actividades de tiempo libre de la programación.

Baratze dispone de personal de limpieza, lavadora y secadora, para lavar todo aquello que sea necesario durante la estancia, a fin de que estén limpios y aseados.

La programación está preparada por el profesorado de Baratze, personal altamente cualificado con más de 36 años de experiencia, que es quien organiza

la estancia, dirige, supervisa y ayuda a los monitores para garantizar que los niños estén bien atendidos y disfruten de cada actividad. El equipo pedagógico de Baratze debe estar al tanto de cada incidencia a fin de poder resolverla.

Más adelante, os desglosamos todas las actividades que se pueden hacer en Baratze. Por supuesto, no pueden hacer todas, por lo que elegiremos las más adecuadas para cada edad y con las que más van a disfrutar

4.5- Alimentación de calidad en nuestros campamentos: saludable, local y sostenible

En nuestros campamentos, la alimentación es mucho más que una simple comida: es una parte esencial del bienestar de los niños. Sabemos que una buena nutrición influye directamente en su energía, concentración y estado de ánimo, permitiéndoles disfrutar al máximo de cada actividad.

Por eso, nos aseguramos de que cada plato esté elaborado con **productos frescos, de temporada y procedentes de productores locales**, siempre con certificaciones de calidad.

¿Por qué apostamos por este modelo de alimentación?

1.- Ingredientes de temporada: Al elegir frutas, verduras y otros alimentos en su mejor momento, garantizamos un mayor aporte de nutrientes, mejor sabor y menos impacto ambiental. Sin conservantes, ni demás aditivos.

2.- Apoyo a productores locales: Trabajamos con agricultores, ganaderos y comercios de la zona, promoviendo una economía sostenible y garantizando la trazabilidad de los alimentos.

3.- Calidad certificada: Nuestros productos cuentan con sellos de calidad que garantizan su origen y valor nutricional, asegurando lo mejor para los niños.

4.-Compromiso con el medio ambiente: Al reducir el transporte de los alimentos, disminuimos la huella de carbono y contribuimos a un modelo de consumo más responsable y sostenible.

Además, el consumo de productos de agricultores y ganaderos locales contribuye enormemente a mejorar la biodiversidad y el medio ambiente.

Todo se cocina allí a diario y se sirve inmediatamente.

Cada comida en nuestros campamentos está pensada para aportar la energía y los nutrientes que los niños necesitan para jugar, aprender y disfrutar. Además, esta experiencia es una oportunidad para que descubran nuevos sabores, aprendan sobre alimentación saludable y adquieran hábitos que les acompañarán toda la vida.

5. Talleres de Inteligencias múltiples

Mediante las inteligencias múltiples queremos ofrecer a los alumnos que su estancia suponga un aprendizaje significativo y una enseñanza basada en la comprensión. La estancia en Baratze siempre supone el desarrollo de algunos aspectos de cuatro inteligencias:

- **Inteligencia intrapersonal:** trabajando la autonomía (cada uno debe cuidarse, asearse, vestirse, recoger sus enseres, ayudar en el comedor)
- **Inteligencia interpersonal:** Mediante la convivencia con los demás y con la naturaleza (ayudarse unos a otros, trabajo cooperativo, cuidar la naturaleza...).
- **Inteligencia lingüística:** Utilizando como medio de comunicación otras lenguas: euskera y/o inglés.
- **Inteligencia naturalista:** El medio natural en el que está ubicado Baratze es una herramienta muy útil para trabajar todas las inteligencias, puesto que partimos de la emoción y el interés que suscita el medio natural en los alumnos. También es un recurso inestimable para trabajar la estimulación sensorial.

Cada taller se dedicará a trabajar una inteligencia principalmente, lo cual no quiere decir que no se aproveche la oportunidad para desarrollar otras

inteligencias. Durante la estancia trataremos de desarrollar todas las inteligencias de la siguiente manera:

5.1. Inteligencia lógico-matemática

Cocina

En el taller de cocina vamos a trabajar la inteligencia lógico matemática a través de la experimentación y el juego. Planteamos el taller como un experimento en el cual vamos a convertir varios alimentos crudos en un alimento comestible.

Para desarrollar esta inteligencia trabajaremos el pensamiento deductivo e inductivo y algunos conceptos matemáticos:

- Sistema métrico decimal,
- cálculo
- geometría
- volúmenes y densidad,
- mezcla y disolución
- probabilidad

El alimento que harán puede ser: pan, bizcocho, magdalenas, galletas, etc...; son un medio para aplicar los diversos conceptos matemáticos.

5.2. Inteligencia lingüística

Cuadra

La herramienta que vamos a utilizar para trabajar la inteligencia lingüística será el taller de animales.

Por un lado, son muchos los términos y expresiones y vocabulario nuevo para los niños relacionado con los animales. Por otro lado, el contacto de los niños con los animales suscita en ellos muchas preguntas y les lleva a hablar, expresar y contar sus experiencias.

Las actividades que llevamos a cabo para trabajar la inteligencia lingüística, entre otras serían las siguientes:

- Leer la historia de algún animal y luego por grupos representar ante los demás la historia.
- Aprender léxico y conceptos nuevos sobre los animales del caserío.
- Cantar alguna canción relacionada con los sonidos de los animales y enseñársela a los demás.
- Imitar los diferentes sonidos de los animales y darse cuenta de que éste es su medio de comunicarse entre ellos, identificando los diferentes sonidos según sus necesidades.
- Entre todos inventar una historia sobre un animal; comienza un grupo con una frase y luego van siguiendo los demás.
- Acertar que animal vamos a ver por medio de adivinanzas y acertijos.
- Con expresiones y frases conocidas aprender la forma de actuar de algunos animales (es un gallina, qué burro eres, se revolucionó el gallinero, ...)
- Jugar a los trabalenguas.
- Partiendo de los conocimientos de los alumnos y de su edad clasificar los animales en función de su nacimiento y de su alimentación.
- Después de conocer los animales preparar una exposición oral por grupos, con los datos que quieran resaltar y posteriormente lo leerán delante de los demás.

- Pueden elegir el que más le ha gustado y escribir cada uno en pocas palabras el motivo de su elección.

5.3. Inteligencia interpersonal

Huerta

Tendrán la oportunidad de ver el ciclo completo de una planta: como sembrar, plantar y trasplantar. También conocerán las partes de la planta: raíces, tallo, hojas, flores y frutos. Conocerán todas las verduras y hortalizas de la huerta y trabajarán el huerto con la herramienta adecuada.

Por lo que respecta a la inteligencia interpersonal, en este taller trabajarán especialmente el trabajo cooperativo. Será importante que participen todos los grupos y todos sus miembros para que la actividad salga adelante, promoviendo la cooperación y la colaboración.

5.4. Inteligencia intrapersonal

Jardinería

En el invernadero de flores, los niños aprenderán las necesidades de las flores y plantas. Además, sembrarán semillas, trabajarán la tierra, trasplantarán plantas y limpiarán el invernadero. Las actividades irán cambiando según la época del año.

En este taller hablaremos sobre las emociones, partiendo de las flores llegaremos a los sentimientos de los niños. También realizaremos ejercicios de relajación.

Setas

Trabajaremos la inteligencia intrapersonal analizando y estudiando los hongos. Los alumnos aprenderán y conocerán su modo de vida y sus necesidades.

En este taller hablaremos sobre las emociones, partiendo de las setas y hongos llegaremos a los sentimientos de los niños. También realizaremos ejercicios de relajación.

5.5. Inteligencia visual espacial

Artesanía

Es un taller de arte. Los niños utilizando su imaginación y creatividad crearán algún objeto: araña, espantapájaros, vela, tortuga, etc... Aunque el profesor les dé el tema de la creación los niños tendrán total libertad para decidir cómo lo harán y que materiales usarán.

En artesanía queremos estimular la imaginación activa. Se les pedirá que trasladen todo lo que han visto y experimentado en la estancia a una producción artística. Además pueden asociar los colores, texturas, ... con los conceptos aprendidos, crear imágenes mentales, ...

Talla de madera

En este taller trataremos de desarrollar la inteligencia visual espacial mediante la talla de madera. Es un taller de arte y en este caso lograrán un trabajo en tres dimensiones partiendo de dos: En un trozo de madera dibujarán y marcarán una flor típica de Euskal Herria.

5.6. Inteligencia naturalista

Itinerario

Consiste en realizar un recorrido por los alrededores de Baratze y sus bosques. Tendrán oportunidad de analizar la naturaleza prestando atención también a las cosas pequeñas.

Paseando por el bosque observarán las diferencias entre el pinar y el bosque autóctono, las hierbas medicinales, la biodiversidad, los ecosistemas del arroyo y el pozo, clasificarán plantas y observarán el modo de vida de los pájaros.

También aprenderán que es la Reserva de la Biosfera de Urdaibai y a orientarse, mediante unas pequeñas nociones.

5.7. Inteligencia cinético-corporal

Caballo

En la estancia los niños podrán montar a caballo. Además de conocer el animal, peinarle y tocarle, aprenderán a montar.

Al montar ponemos en juego las capacidades motrices: respiración y control del cuerpo, posición corporal, equilibrio, etc...

5.8. Inteligencia musical

Velada

Tras la cena y antes de ir a la cama realizaremos diferentes actividades en las que se trabajan tres inteligencias: musical, cinética e interpersonal, pero le vamos a dar especial importancia a la inteligencia musical, que es la que se quiere potenciar.

Las actividades que se desarrollarán serán: crear una canción, interpretarla sin cantar, cantar y bailar en la discoteca teniendo en cuenta el ritmo, etc...

En Baratze creemos que tenemos música por todas partes: los sonidos del bosque y de la naturaleza, los de los animales, la lluvia y el viento,... Y éstos tendrán la oportunidad de escucharlos y disfrutarlos en todos los talleres y actividades.

6. Deportes: Acuáticos, MULTIAVENTURA

Estas salidas se organizan todas las mañanas excepto el fin de semana.

Estamos ubicados en la reserva de la Biosfera de Urdaibai y aprovechando los recursos que nos rodean os podemos ofrecer la posibilidad de realizar una estancia más enriquecedora, en este caso, desarrollando la Inteligencia cinético corporal.

INTELIGENCIA CINÉTICO CORPORAL

- **Deporte en la Naturaleza:** Nuestra costa ofrece condiciones únicas y espectaculares para la práctica del deporte de aventura. Por lo que aprovechando la estancia en Baratze, os ofrecemos la posibilidad de contratar a los monitores de UR URDAIBAI, que realizan todo tipo de actividades deportivas en la playa de Laida: Big Sup, Stand Up Padel, remo, canoas, etc... Y Multiaventura en Mendexa-Park

7. Recursos

7.1. Recursos humanos

Cocina:	2 personas
Limpieza:	1 persona
Mantenimiento	1 persona
Administración y gestión	1 persona
Equipo pedagógico:	8 personas
Monitores	Tantos como grupos haya

Todo el personal pedagógico y monitores son como mínimo titulados universitarios en Magisterio, además de poseer el nivel C1 del idioma que imparten, ya sea euskera y/o inglés.

7.2. Recursos materiales

Baratze se levanta en una finca de uno 87.000 m², que se reparten de la siguiente forma:

- 50.000 m² de campo llano que se destina al cultivo de huerta, invernaderos, frutales y áreas de recreo cubiertas y descubiertas.
- 27.000 m² de robles y castaños
- 10.000 m² de monte, con arbustos y árboles autóctonos en desarrollo.

Ahora mencionaremos los edificios que por supuesto están adaptados a las necesidades de los niños.

CASERIO: de cuatro plantas distribuido de la siguiente forma:

Planta baja: cocina, comedor, sala de profesores, lavandería, y oficina.

1^a planta: dormitorios, aseos y duchas para niños, habitación de profesores, taller de apicultura y terraza.

2^a planta: dormitorios, aseos y duchas para niños, dormitorios de profesores y baño de profesores.

Desván

PABELLON: Adosado al caserío por su parte posterior.

Aquí se encuentran los talleres de Ed. Infantil, taller de setas, sala de juegos, baños, baño de minusválidos, cuarto de limpieza y calderas.

ESTABLO: Edificio independiente de dos plantas. Aquí está la cuadra.

Nuestros animales (vaca con su ternero, ovejas, cabras, burros con su cría, conejos, gallinero, caballos, cerdos, ocas, gansos, patos.....). En la parte superior se almacena el forraje, aperos,... también se encuentran aquí el taller de artesanía, el de cocina y talla de madera.

INVERNADEROS: Uno de 850 m², dedicado al cultivo de hortalizas y otro de 500 m² destinado a taller de floricultura.

PICADERO: Hay dos zonas para montar a caballo, una cubierta y otra descubierta, junto a la piscina.

Para el tiempo libre hay diferentes lugares tanto en el exterior como a cubierto: patios para fútbol y baloncesto, sala de juegos, terraza, un proyector, ordenadores, dos equipos de sonido y megafonía, ...

7.3. Asistencia médica

Disponemos de dos botiquines completamente equipados para cualquier imprevisto que pudiera surgir.

Si hiciese falta acudiríamos a nuestra pediatra (3 minutos en coche). Fuera de horario de pediatra podemos llevarles al hospital de Gernika (servicio de Urgencias) ó si hiciese falta acudiríamos al hospital de Galdakao o Cruces.

Las 24h. del día habrá coches disponibles y un responsable de la casa.

En cualquier caso os informaríamos siempre antes de acudir, siempre que sea posible y no sea una hora intempestiva. Cuando tengamos el diagnóstico también os llamaremos para explicaros el parte médico.