
BARATZE BASERRI ESKOLA
EDUCACION INFANTIL

ÍNDICE

EDUCACIÓN INFANTIL – PROYECTO EDUCATIVO

1. Presentación
2. Relación con el currículo
3. Competencias
4. Objetivos
5. Metodología
6. Organización de la estancia
   a. Horario diario
   b. Duración de la estancia y talleres
   c. Papel del profesorado
7. Rol de los educadores
8. Talleres
9. Recursos

PRESENTACIÓN

Baratze Baserri Eskola es un centro educativo situado en un entorno natural privilegiado, que ofrece experiencias educativas significativas dirigidas a niños y niñas de entre 4 y 6 años. Nuestro objetivo es que los niños y niñas conozcan de forma directa la naturaleza, los animales y el entorno rural, a través de la experiencia, el juego y la vivencia.

La labor educativa que desarrollamos en Baratze está orientada a fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas: trabajamos de manera equilibrada el desarrollo personal, social, emocional y cognitivo. Las estancias suponen una oportunidad única para que los niños aprendan fuera de su contexto habitual, experimenten la convivencia y refuercen su autonomía personal.

Estas experiencias son un complemento al proceso educativo que reciben en el centro escolar y fomentan un aprendizaje significativo, convirtiendo al niño o la niña en protagonista de su propio aprendizaje.

MARCO PEDAGÓGICO Y RELACIÓN CON EL CURRICULO

La propuesta pedagógica de Baratze Baserri Eskola se basa en el currículo de Educación Infantil, segundo ciclo (4–6 años), de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y traslada sus principios fundamentales a la práctica en un entorno natural.

Nuestras propuestas de actividad se apoyan en los siguientes fundamentos:

- **El bienestar emocional** del niño y la niña como punto de partida del aprendizaje.
- **El juego** como eje principal del proceso de aprendizaje.
- El conocimiento, la exploración y la observación en el entorno natural.
- **El respeto a los ritmos e intereses**, adaptándose al desarrollo de cada niño y niña.
- **El desarrollo de la autonomía personal** a través de situaciones de la vida cotidiana.
- **La convivencia y las relaciones sociales** mediante dinámicas de grupo.

Los **ámbitos** definidos por el currículo se trabajan de manera global, a medida que se desarrollan **las competencias específicas**.

Crecer en armonía

Los niños y niñas se conocen a sí mismos, aprenden a expresar sus emociones y trabajan la autonomía en las actividades cotidianas (vestirse, asearse, participar, asumir pequeñas responsabilidades...). Además del desarrollo personal, también se desarrolla el ámbito social.

Conocimiento y exploración del entorno

Conocen la naturaleza, los animales, las plantas y las actividades propias del caserío, desarrollando la curiosidad, el respeto y el cuidado hacia el entorno.

Comunicación y expresión de la realidad

Los niños y niñas utilizan el lenguaje oral, la expresión corporal, la música y la expresión plástica para compartir vivencias, formular preguntas y crear relaciones.

COMPETENCIAS

Se pretende impulsar el desarrollo integral y armónico de los niños y niñas en todas sus dimensiones: física, emocional, afectiva, social, cognitiva y artística, fomentando la autonomía personal y la construcción de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos. Por ello, las propuestas estarán orientadas al desarrollo de las competencias clave del alumnado:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia plurilingüe.
3. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
4. Competencia digital.
5. Competencia personal, social y de aprender a aprender.
6. Competencia ciudadana.
7. Competencia emprendedora.
8. Competencia en conciencia y expresión culturales.

OBJETIVOS

El objetivo principal de las estancias de Baratze Baserri Eskola es ofrecer a los niños y niñas de entre 4 y 6 años **una experiencia educativa enriquecedora**, fomentando su desarrollo integral y posibilitando el contacto directo con la naturaleza.

Los objetivos principales son los siguientes:

- Favorecer el **desarrollo personal, social y emocional** de los niños y niñas.
- Reforzar **la autonomía personal** a través de situaciones cotidianas.
- Fomentar **la curiosidad, la exploración y la observación** en un entorno natural.
- Promover **la convivencia, la cooperación y el respeto mutuo**.
- Trabajar **la expresión y la gestión de las emociones**.
- Desarrollar **actitudes de conocimiento, respeto y cuidado hacia la naturaleza, los animales y el entorno.**
- Potenciar **las capacidades comunicativas** mediante el lenguaje oral, la expresión corporal y las manifestaciones artísticas.

METODOLOGÍA

La metodología de Baratze Baserri Eskola se basa en un **enfoque global e integrador**, tomando **el juego y la exploración** como ejes principales del aprendizaje.

Nuestro trabajo se guía por los siguientes principios metodológicos:

- **El juego** como base fundamental del aprendizaje, partiendo de los intereses y la motivación de los niños y niñas.
- **Aprendizaje significativo**, basado en experiencias reales y en un contexto **natural.**
- **Experiencia, exploración y experimentación**, para que los niños aprendan haciendo, tocando, observando y probando.
- **Respeto a los ritmos individuales**, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo de cada niño y niña.
- **Participación activa,** siendo el niño o la niña protagonista de su propio aprendizaje.
- **Bienestar emocional**, creando un clima de confianza y seguridad.
- **Convivencia y aprendizaje cooperativo** a través de dinámicas de grupo.

El profesorado y los educadores desempeñan un papel de **guía y acompañamiento**, respetando la iniciativa y la curiosidad de los niños y niñas, y creando situaciones adecuadas para enriquecer el proceso de aprendizaje.

ORGANIZACIÓN DE LA ESTANCIA

Las estancias que se realizan en Baratze son **experiencias educativas vivenciales** que permiten a los niños y niñas aprender en un entorno rural y en contacto directo con la naturaleza.

En las actividades diarias:

- Se combinan el juego, los talleres y la exploración.
- Los hábitos y las rutinas proporcionan **seguridad y estabilidad** a los niños y niñas.
- Se trabaja la convivencia, reforzando las relaciones con los demás y las dinámicas de grupo.

La organización de la estancia está adaptada a las necesidades de los niños y niñas más pequeños, garantizando tiempos de descanso, ritmos adecuados y un ambiente tranquilo.

Organización y distribución de grupos

A su llegada a Baratze Baserri Eskola, se realiza **una acogida tranquila y segura** para dar la bienvenida a los niños y niñas. El objetivo es crear desde el primer momento un ambiente agradable, para que los niños ganen confianza y puedan conocer el espacio de manera progresiva.

Durante el primer día:

- Los educadores y educadoras se presentan y se convierten en referentes para los niños y niñas.
- Conocen los espacios principales.
- Se explican normas básicas y sencillas para facilitar la convivencia.
- Se organizan los grupos y las habitaciones.

HORARIO

8.30	• A levantarse!
9.00 - 9.30	• Desayuno
9.30 - 11.00	• 1. taller
11.00 - 11.30	• Recreo
11.30 - 13.00	• 2. taller
13.00 - 14.00	• Comida
14.00 - 15.00	• Recreo
15.00 - 16.30	• 3. taller
16.30 - 17.00	• Merienda
17.00 - 18.30	• 4. taller
18.30 - 19.00	• Recreo
19.00 - 20.00	• Cena
20.00 - 21.00	• Velada
21.00 - 21.30	• Cola cao
21.30	• Ohera!

DURACIÓN DE LA ESTANCIA Y TALLERES

		Entrada	Salida	Talleres
ESTANCIA MEDIA SEMANA	Lunes a Miércoles	Lunes 10.30	Miércoles 14.30	8 talleres (de hora y media)
	Miércoles Viernes	Miércoles 15.00	Viernes 17.00	8 talleres (de hora y media)
ESTANCIA SEMANAL		Lunes 10.30	Viernes 15.00	16 talleres (de hora y media)
ESTANCIA DE DOS DÍAS		10.30	15.00	5 talleres (de hora y media)

En las **estancias de media semana** se trabajan todas las inteligencias a través de ocho talleres diferentes. Sin embargo, dado que en esta etapa del desarrollo la inteligencia lingüística es especialmente importante, se le dedicarán dos sesiones de una hora y media. Esto se debe a que la comunicación es esencial en cualquier momento de la vida, ya que vivimos en constante interacción con los demás.

En las **estancias de dos días**, al realizarse únicamente cinco talleres, no es posible trabajar todas las inteligencias. En este caso es necesario realizar una selección, y nuestra propuesta es la siguiente:

	Talleres		Noches
ESTANCIA DE DOS DÍAS	5 talleres (hora y media)	1. Animales 2. Cocina 3. Caballo 4. Artesanía 5. Huerta	Velada
ESTANCIA DE MEDIA SEMANA	8 talleres (hora y media)	1. Animales 1 2. Animales 2 3. Cocina 4. Caballo 5. Artesanía 6. Itinerario 7. Jardinería 8. Huerta	Velada

A la hora de programar la estancia, es necesario tener en cuenta la climatología para orientar los talleres de una u otra manera. Si el profesorado lo desea, puede realizar alguna solicitud para relacionar o adaptar las actividades realizadas en Baratze con las que se llevan a cabo en el centro escolar.

Para poder desarrollar de forma adecuada las diferentes actividades y talleres de la granja-escuela, los niños y niñas se distribuyen en grupos pequeños.

PAPEL DEL PROFESORADO

Queremos que la estancia que se realice en Baratze sea una experiencia estrechamente vinculada a la programación del centro escolar.

La función principal del profesorado es el acompañamiento del tiempo libre y la supervisión nocturna de los niños y niñas; no obstante, contarán en todo momento con nuestro apoyo.

El profesorado que acude con los niños y niñas debe estar presente con ellos en los siguientes momentos:

- COMEDOR (desayuno, comida y cena)
- TIEMPO LIBRE DE LA MAÑANA (11:00 – 11:30)
- TIEMPO LIBRE DE LA MERIENDA (16:30 – 17:00)

Los educadores de Baratze se encargarán del tiempo libre del mediodía y después de la cena, para que el profesorado que acompaña a los niños pueda comer tranquilamente en la sala de profesores.

En todo momento habrá una persona responsable de la granja-escuela para hacer frente a cualquier problema que pudiera surgir. No obstante, durante la noche, el profesorado será el responsable último de los niños y niñas.
Durante el desarrollo de las actividades, el profesorado tendrá la posibilidad, en cualquier momento, de grabar vídeos, sacar fotografías o observar cómo se llevan a cabo los talleres.

PAPEL DE LOS EDUCADORES

Los educadores y educadoras de Baratze Baserri Eskola son los principales **referentes** de los niños y niñas durante la estancia. Su labor no consiste únicamente en guiar las actividades, sino también en ofrecer **seguridad, escucha activa y apoyo emocional.**

Sus funciones principales son las siguientes:

- Velar por el bienestar físico y emocional de los niños y niñas.
- Acompañar las rutinas y hábitos diarios (higiene, descanso y alimentación).
- Guiar las actividades y fomentar la participación activa del alumnado.
- Promover relaciones positivas y una convivencia respetuosa.
- Identificar las necesidades emocionales y ofrecer el apoyo necesario.

Los educadores desempeñan un papel de **guía y acompañamiento**, respetando el ritmo y los intereses de los niños y niñas, y creando situaciones de aprendizaje significativas.

TALLERES

Las actividades que se proponen en Baratze están adaptadas al nivel de desarrollo de los niños y niñas y se trabajan de manera global, integrando los diferentes ámbitos de experiencia.

El juego
El juego es el eje principal del aprendizaje. Se combinan el juego guiado y el juego libre para que los niños y niñas puedan explorar, crear y construir relaciones.

Exploración del entorno
El entorno del caserío, los animales y la naturaleza se convierten en espacios pedagógicos. Los niños y niñas observan, preguntan y realizan descubrimientos, desarrollando la curiosidad y el respeto hacia el entorno.

Rutinas y vida cotidiana
Los hábitos diarios (comidas, descansos, higiene) ofrecen la oportunidad de trabajar **la autonomía personal**, siempre adaptados a la edad de los niños y niñas.

Talleres
A través de los talleres, los niños y niñas:

- Mantienen un contacto directo con la naturaleza.
- Trabajan los sentidos.
- Manipulan materiales y experimentan.
- Desarrollan la creatividad y la imaginación.

A continuación se presentan los talleres que se realizan en la granja-escuela:

Cocina

El taller se plantea como un experimento: se transforman alimentos crudos en alimentos comestibles. Los alimentos que pueden elaborar son, entre otros, bizcocho,magdalenas o galletas.

Juegan con números y medidas (ml, mg, recipientes de diferentes tamaños) y tienen la oportunidad de observar diferentes formas geométricas (moldes).

Cuadra

En este taller los niños y niñas conocerán todos los animales que viven en Baratze: vacas, caballos, cabras, cerdos, gallinas, conejos, patos, gansos, ovejas... Se les mostrarán y explicarán sus características.

El vocabulario adquiere una gran importancia, ya que los niños y niñas tendrán la oportunidad de aprender muchas palabras relacionadas con el tema. Además, se utilizarán cuentos, adivinanzas, refranes...

Huerta

Tendrán la oportunidad de observar el ciclo de una planta: cómo se siembra, nace y se trasplanta. También conocerán las partes de las plantas: raíces, tallo, hojas, flores y frutos. Los niños y niñas conocerán las verduras y frutas de la huerta y trabajarán en ella con las herramientas adecuadas.

En este taller se trabajará especialmente el trabajo en grupo. Será importante la participación de todos los miembros y de todos los grupos para sacar adelante la actividad, fomentando la cooperación y la ayuda mutua.

Jardinería

En el invernadero de flores, los niños y niñas aprenderán las necesidades de las flores y plantas. Además, sembrarán semillas, trabajarán la tierra, trasplantarán plantas y limpiarán el jardín. Las actividades variarán según la época del año. En este taller se hablará sobre las emociones, partiendo de las flores para llegar a los sentimientos de los niños y niñas. También tendrán la oportunidad de realizar ejercicios de relajación.

Manualidades

Se trata de un taller artístico. Los niños y niñas, utilizando su imaginación y creatividad, crearán distintos objetos: arañas, espantapájaros, velas, tortugas... Aunque el profesor o la profesora proponga un modelo de referencia, los niños y niñas serán, en cierta medida, libres para decidir cómo lo realizarán y, en algunos casos, los materiales que utilizarán.

En el taller de manualidades se pretende estimular la imaginación activa. Se les pedirá que reflejen en una producción artística lo que han visto y experimentado durante la estancia. Además, podrán relacionar colores, texturas y otros elementos con los conceptos aprendidos y crear imágenes mentales.

Itinerario

Consiste en realizar un recorrido por los caminos y bosques que rodean Baratze. En este taller se trabajará, entre otros aspectos, la identificación de la estación del año, el análisis de plantas, arbustos y animales del bosque.

Durante el paseo por el bosque se estimularán los sentidos de los niños y niñas, acercándolos a la naturaleza. En el recorrido olerán, tocarán, verán, escucharán y saborearán la naturaleza; es decir, conocerán, vivirán, sentirán y amarán la naturaleza.

Caballo

Durante la estancia, los niños y niñas tendrán la oportunidad de montar a caballo. Además de conocer al animal, le darán de comer, lo cepillarán, lo tocarán y se subirán a él.

Al montar a caballo se ponen en juego las capacidades motrices: la respiración, el autocontrol corporal, la postura corporal, el equilibrio, etc.

Velada

Después de la cena y antes de ir a la cama se realizarán diferentes actividades. Las actividades que se llevarán a cabo en la velada serán, entre otras: inventar una canción, interpretar una canción sin cantarla, cantar y bailar en la discoteca, etc.

RECURSOS

Baratze Baserri Eskola dispone de los recursos humanos, materiales y de infraestructura necesarios para desarrollar de forma segura, inclusiva y de calidad las estancias dirigidas al alumnado de Educación Infantil.

Recursos humanos

Para garantizar el proyecto desde el punto de vista educativo, de cuidado y de seguridad, se cuenta con el siguiente equipo profesional:

- Equipo educativo: profesorado y educadores especializados para guiar los talleres y actividades.
- Personal de cocina.
- Servicio de limpieza y mantenimiento.
- Gestión y administración.

Los educadores y educadoras cuentan con experiencia en el aprendizaje experiencial, en la dinámica de grupos y en el cuidado de niños y niñas, y mantienen una coordinación continua con el profesorado acompañante.

Recursos materiales y espacios

Baratze Baserri Eskola ofrece un entorno amplio y diverso para desarrollar situaciones de aprendizaje en contextos reales:

- El caserío y los pabellones, adaptados para actividades didácticas.
- La cuadra y los animales.
- La huerta y los invernaderos.
- Espacios de talleres (cocina, manualidades, trabajo de la madera...).
- Espacios naturales exteriores e itinerarios.
- Zonas de tiempo libre.

Todos los espacios están adaptados a la edad del alumnado y cumplen los criterios de seguridad.

Salud y seguridad

El bienestar del alumnado es una prioridad. Para ello:

- Se dispone de material de primeros auxilios.
- Existen protocolos establecidos para situaciones de emergencia.
- Se garantiza un acceso rápido a los servicios sanitarios.
- Se realiza una supervisión continua durante todos los momentos del día.